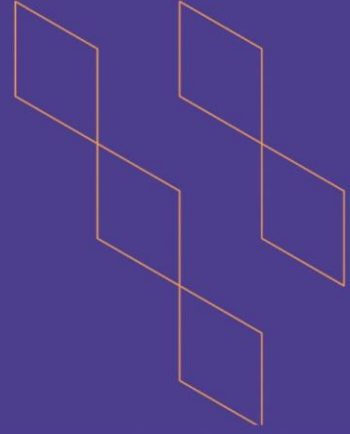




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: القراءات الثلاث (٢) |
| رمز المقرر: QRT4217 |
| البرنامج: بكالوريوس القراءات |
| القسم العلمي: القراءات |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات) أسبوعياً

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة | <input type="checkbox"/> متطلبات كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص | <input type="checkbox"/> متطلبات مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ وشرح متن (الدرة المضية) في القراءات الثلاث المتممة للعشر، من سورة الأعراف إلى سورة العنكبوت مع توجيه الكلمات الفرشيّة التي ترد في المتن، إضافةً إلى التطبيق العملي لجمع القراءات الثلاث من سورة الأعراف إلى نهاية سورة العنكبوت.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القراءات الثلاث (١).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب أبيات الدرة المضية ويشرحها ويطبق القراءات الثلاثة في الجزئية المقررة من سورة الأعراف إلى سورة العنكبوت.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| ١ | المحاضرات التقليدية | ٦٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم المدمج | | |
| ٣ | التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | | |
| ٥ | أخرى | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٦٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | ٦٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|----------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | تثبيت حفظ القرآن الكريم بقراءته الثلاث إلى نهاية سورة العنكبوت. | ١٤ | المحاضرة | الاختبارات التحريرية |
| 1.2 | حفظ المتن المقرر حفظاً متقناً. | ١٤ | التلقّي والمحاكاة الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 1.3 | شرح أبيات الدرة أصولاً وفرشاً إلى نهاية سورة العنكبوت. | ٣٤ | العروض التقديمية | التقييم المستمر |
| المهارات | | | | |
| 2.0 | | | | |
| 2.1 | تطبيق القراءات الثلاث جمعاً وإفراداً إلى سورة العنكبوت. | ٣م | التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع | الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| 2.2 | الاستدلال على أصول القراءات الثلاث وفرشهم بأبيات الشاطبية والدرة. | ١م | الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف | التقييم المستمر |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 2.3 | المقارنة بين ما اتفق فيه القراء العشرة و بين ما اختلفوا فيه من طريقي الشاطبية والدره. | ٣م | | مقاييس الأداء |
| 2.4 | تحليل مسائل القراءات الواردة في المتن، مع توجيه ما فيها من خلافات. | ١م | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | الالتزام بأخلاق القارئ، والقيم الإسلامية. | ٢ق | | |
| 3.2 | تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوعات المقرر. | ٣ق | التعلم التعاوني العروض التقديمية الأنشطة البحثية | أوراق العمل بطاقة الملاحظة |
| 3.3 | العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر | ١ق | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|-------------------------------|
| ١ | تهيئة: مراجعة لما سبق دراسته في المستوى السابق: (القراءات الثلاث ١). شرح أبيات الدُّرَّة من (١١٣) إلى البيت (١٢١): سورة الأعراف والأنفال، مع توجيه الكلمات الفرشِيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (٩ أبياتٍ). عرض الآيات: سورة الأعراف كاملة. | ٦ |
| ٢ | شرح أبيات الدُّرَّة من (١٢٢) إلى شطر البيت (١٣١): سورة التَّوْبَة ويونس -عليه السَّلَام- ، مع توجيه الكلمات الفرشِيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (٩ أبياتٍ ونصف). عرض الآيات: سورتا الأنفال والتوبة. | ٦ |
| ٣ | شرح أبيات الدُّرَّة من شطر البيت (١٣١) إلى البيت (١٣٧): سورة هود -عليه السَّلَام-، وسورة يوسف -عليه السَّلَام- والرَّعد، مع توجيه الكلمات الفرشِيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (٦ أبياتٍ ونصف). عرض الآيات: سورتا يونس وهود. | ٦ |
| ٤ | شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (١٣٨) إلى البيت (١٤٧): من سورة إبراهيم -عليه السَّلَام- إلى | ٦ |

| | | |
|----|--|----|
| | سورة الكهف، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات). عرض الآيات: سور يوسف والرعد وإبراهيم. | |
| ٦ | شرح أبيات الدُّرّة من البيت (١٤٨) إلى شطر البيت (١٥٦): سورة الكهف، وسورة مريم – علمها السّلام-، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٨ أبيات ونصف). عرض الآيات: سورتا الحجر والنحل. | ٥ |
| ٦ | • الاختبار النّصفي. عرض الآيات: سور الإسراء والكهف ومريم. | ٦ |
| ٦ | شرح أبيات الدُّرّة من شطر البيت (١٥٦) إلى شطر البيت (١٦٦): سورة طه، والأنبياء، والحجّ، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات تقريباً). عرض الآيات: سورتا طه والأنبياء. | ٧ |
| ٦ | شرح أبيات الدُّرّة من شطر البيت (١٦٦) إلى البيت (١٧١): سورتا المؤمنون والنُّور مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٥ أبيات ونصف). عرض الآيات: سورتا الحجّ، وسورة المؤمنون. | ٨ |
| ٦ | شرح أبيات الدُّرّة من البيت (١٧٢) إلى البيت (١٧٨): من سورة الفرقان إلى سورة الرُّوم، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٧ أبيات). عرض الآيات: سور النور والفرقان والشعراء. | ٩ |
| ٦ | عرض الآيات: سور النمل والقصص والعنكبوت. | ١٠ |
| ٦٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | متابعة أسبوعية | مستمر | ٪١٠ |
| ٢ | البحوث والأنشطة والتقارير | مستمر | ٪١٠ |
| ٣ | الاختبار النّصفي الشفوي | السادس | ٪١٠ |
| ٤ | الاختبار النّصفي التحريري | السادس | ٪٢٠ |
| ٥ | الاختبار النهائي الشفوي | الحادي عشر | ٪٢٠ |
| ٦ | الاختبار النهائي التحريري | الحادي عشر | ٪٣٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- متن الدرّة المضيئة في القراءات الثلاث للإمام محمد بن الجزري.

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|---|---------------------|
| ٢-الإيضاح لمثن الدرة، للشيخ عبد الفتاح القاضي. ٣-البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي. | |
| ١-شرح الدرة للإمام الزبيدي. ٢-شرح الدرة للإمام النووي. ٣-البهجة المرضية شرح الدرة المضية للشيخ الضباع. ٤-شرح الدرة للشيخ إبراهيم السمنودي. | المراجع المساندة |
| المكتبات العامة والمكتبات الالكترونية. المواقع الالكترونية المختصة بالقراءات. | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| -قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| -الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر). -السيبورة الذكية. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|----------------------------|-------------------------|
| (مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر | أعضاء هيئة التدريس، الطلاب | فاعلية التدريس |
| (مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر | منسقي المقررات، الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر | الطلاب | مصادر التعلم |
| (مباشر): تقرير المقرر | أستاذ المقرر، قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| مجلس قسم القراءات | جهة الاعتماد |
| الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٣/١٨ هـ | تاريخ الجلسة |

